Fecha: 26 de abril de 2023
Nombre de la Experiencia: Protegiendo la flora y la fauna de mi territorio
Propósito: Vincular por medio de una experiencia pedagógica ambiental para sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de la protección de la fauna y flora del territorio, y así conservar el equilibrio de los ecosistemas.
UDS: Centro de Servicios Educativos COREDI - El Peñol

EXPLORAR | PROVOCAR | VINCULAR | TEJER

1 EXPLORAR

En este momento se invita a los niños y niñas a sentarse en ecocumbre al rededor de la ambientación para dialogar sobre lo que se realizará en la jornada, seguidamente se da la presentación del programa y el verso de saludo ambiental (ver anexo), se escuchará y bailará el jingle de paladines.
Luego se realiza las preguntas potenciadoras
¿Sabes cuál es nuestra casa común? ¿Ustedes dónde viven y con quién viven? ¿Qué sonidos escuchas cerca de donde vives?
Luego de escuchar las voces de los niños y niños se da una conversación alrededor de las mismas conectando desde la empatía con la importancia de la preservación de los hábitat de la fauna y flora y así aportar a la conservación del equilibrio de los ecosistemas.

Cada uno de los momentos estará articulado con las actividades rectoras y las interacciones de la primera infancia, y se conecta a los niños y niñas con los principios orientadores: cuidado y conservación, buenas practicas ambientales y desarrollo del pensamiento científico.

2 PROVOCAR

Se realizará una ambientación con un móvil el cual tendrá diferentes especies de animales en fotografía y en el suelo se tendrá un paralelo de la vida en cautiverio (que estará tapada) y vida en libertar de los animales silvestres (que sera visible). Luego en eco cumbre se generarán conversaciones con los niños y niñas y se da la presentación de los paladines biodiversidad, suelo y agua con sus funciones y movimientos en lengua de señas colombiana.
¿Cómo cuidan la naturaleza?
¿Pueden tener animales en la casa? ¿Cómo se llaman esos animales que viven en nuestras casas? (domésticos y mascotas) ¿Porqué ellos pueden estar cerca de las personas?
¿Cómo cuidan a los animales de su territorio?
¿Dónde viven aves, peces, flores, ardilla?
Se generará una ecocumbre con las respuestas de los niños
y niñas.
Seguidamente se realizará la pregunta potenciadora ¿Si a ustedes los separan de su familia y de la casa como se sentirían? se escucharán las voces y se generarán conversaciones.

3 VINCULAR

Seguidamente se narrará una corta historia asociada al tráfico animal y para esto parte de la ambientación estará tapada desde el inicio la cual son animales en cautiverio (peluches y cajas), esto con el fin de generar conciencia a los niños y niñas y sean ellos quienes den posibles soluciones frente al cuidado y protección de la vida silvestre, se destapa la ambientación y se genera un paralelo de como pueden estar mejor los animales (en cautiverio o libertad).

La paladín biodiversidad los invita a observar los animales que están en libertad dentro de la ambientación para dialogar sobre la importancia de algunos de ellos, abejas, mariposas, murciélagos, zarigüeyas los cuales son animales polinizadores.

Se permitirá la exploración y el juego con los elementos dispuestos en la ambientación.

4 TEJER

Se vincula la experiencia con Paladín MIRS, donde se les contará su función, legado y valor y se tratará el tema de la clasificación de residuos, invitándolos a hacer un dibujo en sus cuadernos con ejemplos claros, se abordará también el tema del consumo responsable, evitando consumir tantos alimentos poco saludables y disminuir la generación de residuos y el tema de la transformación de los mismos.

Acto seguido, se dispondrán diversos elementos como silicona, ojos móviles, material reciclado, lana, tripa de pollo, para hacer una creación con los niños sobre el tema de biodiversidad.

Para terminar se da el verso de despedida (ver anexo) invitando a los niños y niñas a convertirse en paladines valientes que cuidarán la fauna y flora de su territorio.

AMBIENTACIÓN

Se dispone en el espacio, un móvil con diferentes fotografías de animales o creaciones manuales y una ambientación de piso con diferentes elementos naturales, animales, diferentes hogares de animales elaborados manualmente.



Recursos: Los paladines, bafle, móviles, cintas, mantas, animales en peluche y elaborados en material reciclado, hojas secas, árbol en cartón, flores secas, plantas, hogares de animales elaborados con material del medio y de la industria, ojos móviles, silicona, tripa de pollo, lana, material reciclado.

ANEXOS

Verso ambiental de Saludo

Buenos días madre tierra Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor Buenos días
bendita agua que naces de la montaña Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos Buenos días para todos buenos días para mi.

Verso de despedida

Guarda, guarda, guarda (bis) en tu corazón
Los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así te convertirás
en un Paladín valiente